

**INFORME DE ESTADÍSTICAS DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES INDÍGENAS Y  
AFRODESCENDIENTES EN ECUADOR**

**UNFPA/ECU/RFQ/21/063**

Por: Felipe Males Lema & Pablo Velasco Oña

## Tabla de contenidos

<b>Antecedentes</b> .....	6
Objetivos y métodos .....	16
Población.....	19
Vivienda y servicios básicos .....	33
Migración .....	39
Educación.....	42
Empleo y pobreza.....	53
Salud, nutrición y maternidad.....	67
Violencia basada en género .....	73
Brechas de la información consultada .....	77
Bibliografía .....	81
Anexos .....	83

## Índice de figuras

Figura 1. Mapa de población indígena en número absolutos por cantones .....	23
Figura 2. Mapa de población afrodescendiente en número absolutos por cantones .....	24
Figura 3. Áreas de residencia según grupo étnico .....	25
Figura 4. Sector de residencia del grupo de la Costa y otros.....	25
Figura 5. Sector de residencia del grupo de la Amazonía .....	26
Figura 6. Sector de residencia del grupo de la Sierra .....	26
Figura 7. Distribución etaria según autoidentificación étnica .....	27
Figura 8. Distribución etaria para la etnia indígena.....	28
Figura 9. Distribución etaria para la etnia afrodescendiente .....	28
Figura 10. Distribución etaria del grupo indígena de la Costa.....	29
Figura 11. Distribución etaria del grupo indígena de la Amazonía .....	29
Figura 12. Distribución etaria del grupo indígena de la Sierra .....	30
Figura 13. Porcentaje de hablantes de lengua indígena - Costa .....	30
Figura 14. Porcentaje de hablantes de lengua indígena - Amazonía.....	31
Figura 15. Porcentaje de hablantes de lengua indígena - Sierra .....	31
Figura 16. Fuentes de agua en poblaciones indígenas y afrodescendientes .....	34
Figura 17. Material del techo de la vivienda según grupo étnico .....	34
Figura 18. Material de las paredes de la vivienda según grupo étnico .....	35
Figura 19. Material del piso de la vivienda según grupo étnico .....	35
Figura 20. Fuente de proveniencia del agua según grupo étnico.....	36

Figura 21.	Fuente de proveniencia del agua según pueblos y nacionalidades .....	36
Figura 22.	Acceso de la luz eléctrica según grupo étnico .....	37
Figura 23.	Acceso a la luz eléctrica según pueblos y nacionalidades .....	37
Figura 24.	Servicio para la eliminación de excretas según grupo étnico.....	38
Figura 25.	Servicio para la eliminación de excretas según pueblos y nacionalidades.....	38
Figura 26.	Población urbana y rural en el Ecuador 1950-2001.....	39
Figura 27.	Migración interna a las grandes ciudades de pueblos y nacionalidades indígenas 40	
Figura 28.	Migración interna a grandes ciudades del sector afrodescendiente .....	41
Figura 29.	Porcentaje de analfabetismo en el Ecuador, 1950-2008.....	43
Figura 30.	Años en promedio de escolaridad, 2005-2008.....	43
Figura 31.	Inversión en educación en porcentaje del PIB.....	44
Figura 32.	Porcentaje de la culminación estudiantil 2008.....	45
Figura 33.	Salario según nivel académico 1998 .....	46
Figura 34.	Porcentaje de analfabetismo en el grupo de la Costa .....	47
Figura 35.	Porcentaje de analfabetismo en el grupo de la Amazonía .....	47
Figura 36.	Porcentaje de analfabetismo en el grupo de la Sierra.....	48
Figura 37.	Número de títulos universitarios por área – nivel nacional .....	51
Figura 38.	Número de títulos universitarios por área para la etnia afrodescendiente .....	52
Figura 39.	Número de títulos universitarios para la etnia indígena .....	52
Figura 40.	Porcentaje de pobreza en población indígena 1994-2006 .....	54
Figura 41.	Promedio de ingresos per cápita (USD) según etnia .....	55
Figura 42.	Participación en la población económicamente activa e inactiva según etnia ...	56
Figura 43.	Evolución del tipo de empleo en el sector indígena.....	56
Figura 44.	Evolución del tipo de empleo en el sector afrodescendiente .....	57
Figura 45.	Porcentaje de trabajo infantil al momento de la encuesta .....	59
Figura 46.	Pobreza por ingresos según grupo étnico .....	62
Figura 47.	Extrema pobreza por ingresos según grupo étnico .....	63
Figura 48.	Correlación entre porcentaje de población indígena e índice de pobreza por necesidades básicas insatisfechas (NBI) .....	65
Figura 49.	Correlación entre porcentaje de población afrodescendiente e índice de pobreza por necesidades básicas insatisfechas (NBI).....	66
Figura 50.	Correlación entre porcentaje de población mestiza e índice de pobreza por necesidades básicas insatisfechas (NBI) .....	66
Figura 51.	Tasa de desnutrición crónica .....	68
Figura 52.	Problemas de nutrición según autoidentificación étnica .....	69
Figura 53.	Métodos reportados para tratar enfermedades .....	69

Figura 54.	Mujeres que utilizaron método anticonceptivo en su primera relación sexual..	70
Figura 55.	Lugar en el cual se realizó el ultimo parto .....	71
Figura 56.	Lactancia materna exclusiva .....	71
Figura 57.	Edad media de los fallecimientos según etnia.....	72
Figura 58.	Tipos de violencia en mujeres indígenas y afrodescendientes.....	74
Figura 59.	La primera relación sexual fue con su consentimiento .....	75
Figura 60.	Pueblo y nacionalidad según área de residencia .....	77
Figura 61.	Porcentaje de personas con discapacidad según pueblos y nacionalidades.....	80

### Índice de tablas

Tabla 1.	Pueblos y nacionalidades del Ecuador .....	12
Tabla 2.	Bases de datos utilizadas para el informe .....	16
Tabla 3.	Cantidad de habitantes indígenas según región, censo del 2010. ....	22
Tabla 4.	Cantidad de habitantes afrodescendientes por región .....	24
Tabla 5.	Población que migró durante los 5 años previos al censo hacia grandes ciudades	41
Tabla 6.	Porcentaje de analfabetismo según grupo étnico .....	46
Tabla 7.	Porcentaje de analfabetismo según grupo étnico .....	46
Tabla 8.	Media de años de escolaridad según grupos étnicos .....	48
Tabla 9.	Media de años de escolaridad según grupos pueblos y nacionalidades .....	48
Tabla 10.	Tasa de movilidad educativa para el sector afrodescendiente .....	50
Tabla 11.	Tasa de movilidad educativa para el sector indígena .....	50
Tabla 12.	Población con títulos de tercer nivel según etnia.....	51
Tabla 13.	Tipo de empleo para el sector indígena en 2017 .....	57
Tabla 14.	Tipo de empleo para el sector afrodescendiente en 2017 .....	58
Tabla 15.	Edad durante la cual reporta que comenzó a trabajar (toda la población) .....	59
Tabla 16.	Sector de empleo para personas indígena .....	60
Tabla 17.	Sector de empleo para personas afrodescendientes .....	60
Tabla 18.	Sector de empleo para personas indígenas en 2017 .....	60
Tabla 19.	Sector de empleo para personas afrodescendientes en 2017 .....	61
Tabla 20.	Pobreza y extrema pobreza desglosadas en subgrupos .....	63
Tabla 21.	Ingresos per cápita del sector indígena 2017 .....	64
Tabla 22.	Ingresos per cápita del sector afrodescendiente 2017 .....	64
Tabla 23.	Edad media de la primera relación sexual .....	70
Tabla 24.	Prevalencia de la violencia según ámbito en el que se produjo.....	74

Tabla 25.	Prevalencia de la violencia física según etnia .....	75
Tabla 26.	Prevalencia de la violencia sexual según etnia .....	76
Tabla 27.	Distribución de las observaciones de sectores afrodescendientes según zona .....	79
Tabla 28.	Proporción de analfabetismo en las bases de datos .....	79
Tabla 29.	Ingresos per cápita (USD) más altos reportados .....	80

## Antecedentes

Las sociedades necesitan de registros contables y/o estadísticos para generar propuestas, estrategias o políticas durante sus planificaciones y administración gubernamental en general. Tal es el caso del imperio romano, el cual a través de los empadronamientos obtenían la información necesaria para la distribución de sus recursos y su organización militar en Europa. Por otra parte, los incas también tenían sus registros estadísticos, información que era almacenada en los quipus. Estos cordeles hechos de la lana de la vicuña o llama, contenían nudos y colores, las cuales representaban la cantidad y las variables y/o categorías, respectivamente. Durante el periodo colonial, también se vio la necesidad de recabar información. En el virreinato del Perú, el Virrey Francisco de Toledo (1569-1581) para impartir políticas tributarias y mantener la institucionalidad extractivista sobre la población indígena requirió de estadísticas precisas para lograr sus objetivos políticos y económicos. Por lo tanto, los padrones o censos eran la base fundamental para la ejecución tributaria en las sociedades, y la organización política (Miño, 2015).

Para los sectores indígenas, el censo era la causa principal para las sublevaciones, ya que luego de ello se generaban políticas tributarias o estrategias militares para la explotación poblacional. Por ejemplo, uno de los primeros propulsores del empadronamiento fue Juan José de Villalengua<sup>1</sup>, vigésimo sexto presidente de la Audiencia de Quito. En el primer censo poblacional que se dio en el gobierno de Villalengua entre 1778 y 1781, ya se determinaron 4 sectores poblacionales, tales como: indígenas, blancos, castas y esclavos. Las castas eran mestizos o criollos pertenecientes a los grupos políticos, militares y burgueses. Los indígenas, para aquel entonces, eran el grupo poblacional más numeroso con aproximadamente el 63% de la población total, seguido de los blancos y castas con el 25% y 11%, respectivamente, y finalmente los esclavos, con el 1%. Luego de estas conclusiones censales, la tributación se dio en la población indígena, ocasionando el malestar y sublevación como la rebelión de Guano (1778) y Ambato (1780).

El Estado como tal, percibió la necesidad de obtener información no únicamente para la imposición de impuestos, sino para llevar una mejor gobernabilidad. En esa falta, se efectuaron varios intentos para desarrollar los primeros censos nacionales, como los que se realizaron en 1861 y 1871. Con estos indicios, el Congreso Nacional del Ecuador, en 1914 expidió la Ley Orgánica de Estadísticas, instrumento legal con el cual se crea formalmente la primera institución gubernamental de estadísticas. La Dirección General de Estadística y Registro Civil, institución anexada al Ministerio de Instrucción Pública, tenía la competencia de obtener datos, como: población, comercio exterior e interior, tráfico marítimo, obras públicas, hacienda y crédito público, agricultura y comunicaciones. Con la creación del Registro Civil, se da una nueva orientación y objetivo estatal al registro de información, así como también los planteamientos jurídicos de aquel entonces.

### **Institucionalidad de las Estadísticas**

La Ley de Estadísticas de 1914 fue el inicio de la institucionalidad de las estadísticas públicas. A principios del siglo XX, a más de los intereses nacionales en la creación del Registro Civil, se dan también las iniciativas locales. De esta manera, se funda el Departamento de Estadística

---

<sup>1</sup> Según, el historiador Enrique Ayala Mora, el presidente Villalengua fue la primera autoridad en generar una tributación a partir de los censos.

Municipal del Municipio de Quito, con el cual se compartía a la ciudadanía boletines estadísticos denominado “Quito en cifras”.

Por otra parte, el Banco Central del Ecuador, institución fundada en 1927, también desarrolló estadísticas en temas de las finanzas públicas y economía nacional e internacional.

La importancia que cada vez se daba a las estadísticas en el Ecuador, se plasmaron en decretos presidenciales. Alberto Enríquez Gallo (1917-1938), presidente del Ecuador, bajo decreto ejecutivo creó la Dirección General de Estadística, institución adscrita al Ministerio de Hacienda y Crédito Público. Asimismo, el 19 de julio de 1938, esta dirección dispone realizar un primer censo nacional en temas demográficos, industriales, agrícolas y ganadero.

Después de la primera y segunda guerra mundial, efectuadas de 1914 a 1918 y 1939 a 1945, respectivamente, el mundo sintió la necesidad de cuantificar las economías. Los primeros intentos de calcular la productividad nacional, nace de la preocupación ocasionada por los impactos socioeconómicos de las guerras mundiales. El origen del producto interno bruto (PIB) surge en aquellos sombríos tiempos (Coyle, 2015). Como consecuencia de ello, el cálculo estadístico de las finanzas y economía nacional también cobró ímpetu en el Ecuador. Cabe recalcar que, en aquel entonces se requería que, la metodología estadística poblacional en el Ecuador tenga actualizaciones y estandarizaciones basadas a un modelo internacional. Por lo tanto, dentro del gobierno del presidente Velasco Ibarra, se fortalece aún más la institucionalidad de las estadísticas y concede total respaldo el trabajo de la Dirección General de Estadísticas y Censos. Esta dirección, fue la que desarrolló el primer censo nacional de 1950.

Para complementar al trabajo del censo poblacional, en 1954 se crea la Junta Nacional de Planificación, con la cual se realiza el primer censo agropecuario del Ecuador. Posterior a ello, durante el Triunvirato Militar de 1976 a 1979, bajo decreto presidencial del entonces presidente Guillermo Rodríguez Lara se crea el Sistema Estadístico Nacional (SEN), con la cual se da inicio al Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) el 27 de abril de 1976. El INEC en 1979 tenía dependencia institucional con la Junta Nacional de Planificación (JUNAPLA).

### **Los censos nacionales**

Es de importancia recalcar que, el censo de 1950 se debió a cuatro factores urgentes y necesarios. El primero se debe a que, durante los años 40, el Ecuador era observado internacionalmente por su retraso a nivel de políticas públicas, como resultado de la escasa información censal. Segundo, en el Congreso Interamericano de Demografía que se efectuó en México en octubre de 1943, recomendó a todos los países americanos levantar un censo poblacional en el año de 1950. Tercero, el país no sabía cuántos ecuatorianos existían aproximadamente para aquel entonces. Y por último, el Ecuador al integrarse a la metodología estadística homogeneizada por Naciones Unidas, ya contaba con los insumos técnicos para ejecutar un censo tal y como otros países americanos (Miño, 2015).

A más de ello, el gobierno del presidente Galo Plaza buscó estrategias políticas, culturales y de negociación para lograr a cabalidad el censo. Los primeros recursos con los que contó el presidente provenían del respaldo de militares socialistas que tenían control sobre el campesino indígena, intelectuales y sobre todo la iglesia católica ecuatoriana. Pero no todo estaba resuelto. Como se había mencionado, el antecedente y experiencia histórica hizo que los indígenas se resistieran a participar en los censos para evitar imposiciones tributarias. El Presidente Galo Plaza, con el deseo de tener mejores resultados censales a través de la participación de todos los grupos étnicos o culturales del Ecuador, tenía que tener el apoyo del sector indígena, los

cuales ya estaban organizados. Por lo tanto, tener de aliada a la lideresa indígena, Dolores Cacuango, era el factor clave para lograr un levantamiento de información durante el censo de 1950. Luego de acercamientos gubernamentales, Dolores Cacuango, en el III Congreso indígena organizado por la Federación Ecuatoriana de Indios (FEI), efectuado el 19 de noviembre de 1950, declaró en kichwa a la prensa que el censo también es de interés para los indios. El presidente Galo Plaza también acudió a dicho congreso, en las que finalizó su intervención diciendo:

*El Censo no es para mandar hombres a la guerra ni para quitar los animales, es para saber cuántos son los indígenas en el país y en cada parcialidad, para proporcionarles más tierras, atenderles en cualquier enfermedad y mejorar sus condiciones de vida actuales<sup>2</sup>.*

Con todas estas alianzas, el apoyo del campesinado indígena y del Partido Comunista del Ecuador, el Primer Censo de Población se realizó un día miércoles 29 de noviembre del 1950. Para este censo se contó también con la organización y coordinación de entidades gubernamentales tales como: Ministerio de Economía, Universidad Central, Instituto Geográfico Militar, Consejo Nacional de Economía, Banco Central del Ecuador y las Cajas de Previsión social. Finalmente, con el censo de 1950 se llegó a concluir que la población ecuatoriana era de 3.202.757, de los cuales 347.745 habitantes (10.9%) eran indígenas. En aquel entonces, el grupo étnico afroecuatoriano, negro o mulato no formaba parte del cuestionario censal, sino que ellos estaban considerados dentro de la categoría esclavos.

Los escenarios durante el censo de 1950 evidenciaron malestar en las comunidades. A pesar de la importancia que la líder indígena, Dolores Cacuango, le dio al censo, los disturbios sociales se notaron en varias comunidades. Varios cabildos indígenas, amenazaron de muerte a los censadores. Como saldo final de esta jornada censal, las parroquias indígenas de Cotopaxi, Tungurahua, Azuay e Imbabura, lamentablemente, dejaron 8 muertos y 19 heridos. Este hecho, ocasionó que el proceso censal termine en el Ecuador.

Después de esta lamentable tragedia, los procesos censales tomaron otra matiz. Previo a las jornadas censales, se realizaban fiestas cívicas nacionales, en las que ciudadanos se preparaban para dar información. Similares preparativos se ejecutaron en los siguientes censos, como en los del 8 de junio de 1974, 28 de noviembre de 1982, 25 de noviembre de 1990 y 25 noviembre del 2001.

Antes del censo del 2001, un individuo indígena era considerado como tal, siempre y cuando sepa hablar su lengua y lo afirme en el censo. Eso contrajo incertidumbres en los resultados y malestar dentro de las organizaciones que trataban el tema poblacional indígena. Es a partir del censo del 2001, que se agrega al cuestionario censal la pregunta sobre la autoidentificación étnica, en la cual se permitió a las personas identificarse y reconocer su herencia cultural.

Para la ejecución del censo se requieren de una multitud de encuestadores. Tal es el caso del censo del 2010, programado para el 28 de noviembre del 2010, en el que aproximadamente 500 mil personas, entre militares, estudiantes, profesores y policía nacional dirigieron este acontecimiento cívico. La jornada urbana iba a partir de las 7:00am hasta las 5:00pm del 28 de noviembre, mientras que en los sectores rurales y más lejanos del país la agenda fue de 7 días, es decir desde el 29 de noviembre al 5 de diciembre. Con esta atención que se le dio al censo, la

---

<sup>2</sup> Según Wilson Miño, investigador de la obra “Una mirada histórica a las estadísticas del Ecuador”, comenta que sin el apoyo de la líder Dolores Cacuango, el censo de 1950 hubiese sido irrealizable.

mayoría de los ecuatorianos de todas las regiones del Ecuador participó de este levantamiento de información

### **La CONEPIA**

Los pueblos y nacionalidades cada vez requerían de estudios estadísticos, para generar sus demandas en temas de políticas públicas y derechos. El INEC es una institución generadora de información y de reportes que han servido a nivel nacional para la toma de decisiones gubernamentales, y estudios académicos. Pero, las organizaciones indígenas en la construcción del Estado plurinacional y multicultural, tal y como ampara el art. 1 de la Constitución del Ecuador, solicitaban de una institución encargada del tema estadístico para el desarrollo de reportes o estudios de indicadores socioeconómicos para los pueblos y nacionalidades.

Por otro lado, las instituciones gubernamentales de asuntos indígenas iban ganando mayor cabida dentro de la administración pública nacional. El Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador (CODENPE), organización creada para impulsar la participación de los pueblos indígenas en los temas de planificación, proyectos de desarrollo y demandas sociales, económicas y políticas, con la asistencia y participación también de la Corporación de Desarrollo Afroecuatoriano (CODAE), cuya función fue similar a la del CODENPE, fueron los mentores de la Comisión Nacional de Estadísticas para Pueblos Indígenas y Afroecuatorianos (CONEPIA).

Con la iniciativa de estas dos instituciones, y a través del respaldo de la Asamblea Nacional, se determinó con la resolución No-097-DIRG-2007 en agosto del 2007, la creación de la CONEPIA. La CONEPIA tuvo los objetivos de realizar estudios para cada una de los grupos étnicos, determinar las debilidades que tenían los pueblos y nacionalidades, e interculturalizar las estadísticas nacionales. Además, las organizaciones indígenas necesitaban formular propuestas de desarrollo, y políticas públicas, a través de la evidencia estadística por lo que los análisis sirvieron no únicamente para responder a las necesidades de CODENPE y CODAE. En el corto plazo, el trabajo de la CONEPIA también sirvió para elaborar planes de vida y desarrollo del Ecuador de interés nacional e internacional.

Según Silverio Chisaguano, ex funcionario de la CONEPIA, durante el seminario “censos 2010 y la inclusión del enfoque étnico” efectuado en Chile, resume que, dentro de los principales logros obtenidos por la comisión están: participación en el censo del 2010, desarrollo del seminario Importancia de las estadísticas diferenciadas para los pueblos indígenas y afroecuatorianos; suscripción del convenio de cooperación financiera y técnica entre el INEC y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA); publicaciones estadísticas en base al censo del 2010 para pueblos y nacionalidades indígenas, pueblo afroecuatoriano y montubio; fortalecer en territorio la autoidentificación previo al censo y desarrollar la propuesta de derecho para la disposición y estudios de estadísticas diferenciales ante la Asamblea Nacional.

Por temas presupuestarios y voluntad política, la CONEPIA estuvo en funcionamiento hasta el 2014. A Pesar de ello, el INEC ha continuado dando importancia a la categoría étnica dentro de sus publicaciones, censos y estudios.

### **Pueblos y Nacionalidades Indígenas**

Los pueblos indígenas tienen una trascendencia milenaria e historia marcada en América. Los pueblos nativos de América estuvieron ubicados en diferentes sectores del continente. Uno de los imperios con mayor avance como civilización e incidencia organizativa y política en América

del Sur fueron los incas. Su desarrollo y su conocimiento abarcaron diferentes áreas científicas, tecnológicas, organizativas y educativas. Cabe mencionar que esta civilización gozaba con herramientas para les permitían llevar una mejor organización y registro de sus estadísticas socioeconómicas. Por ejemplo, el quipu era un conjunto de cordeles, que a través de nudos se almacenada toda la información estadística del incanato. Este tipo de conocimientos, permitió al incanato ser uno de los más organizados y prósperos de todos los tiempos. Sin embargo, con la llegada de los españoles a estos territorios en 1492, inició el declive organizativo. Desde entonces los indígenas, han sido sometidos a diferentes tipos de sistemas extractivistas, como las mitas, encomiendas y los obrajes (Granero, 1992). En estos sistemas, los indígenas fueron privados de libertad y ocasionó una notable limitación en el avance como sociedad durante la época colonial y republicana en el Ecuador.

Uno de los sistemas excluyentes, impositores y carentes de derechos fue también la hacienda. La hacienda era una institución en la que los indígenas trabajaban en actividades agrícolas y ganaderas de propiedad de un hacendado mestizo, criollo o blanco, a cambio de concederles una parcela de tierra o wasipungo, en el cual podían vivir y cultivar productos de subsistencia. Esto también era considerado como wasipunguismo. La privación de libertad, la carencia de remuneración y educación, las violaciones hacia las mujeres y los abusos de los hacendados ocasionó que existan rebeliones y se creen las primeras organizaciones indígenas. Es ahí donde rostros como Fernando Daquilema, Dolores Cacuango y Tránsito Amaguaña surgen como íconos de la lucha y resistencia indígena. La Federación Ecuatoriana de Indios, fundada en 1944 por Dolores Cacuango y Tránsito Amaguaña, es el resultado de la necesidad de cambiar la situación socioeconómica de los pueblos indígenas del Ecuador. Los años de lucha comunitaria trajeron sus frutos. De a poco, el Estado dio atención a las necesidades y desigualdades marcadas en los pueblos indígenas. Tal es el caso, de la reforma agraria en el que se concedieron y legalizaron las tierras a favor de los indígenas (Chisaguano, 2006), la educación intercultural y la promulgación de derechos fueron las primeras evidencias de la organización y resistencia indígena.

A pesar de ser un grupo numeroso y organizado, las desigualdad social e injusticia estatal aún estaban latentes. Empezando por la cuantificación poblacional, según el censo de 1780, el 64% de la población era indígena. Durante la vida republicana, en 1850 del total de 604 000 ecuatorianos, el 46% eran indígenas. Mientras que, en los censos de 1950 y 1990, la población indígena fue del 14% y 3.7%, respectivamente. Este notorio descenso poblacional se debió al criterio censal, ya que, para ser considerado indígena, el individuo debía afirmar que hablaba su idioma natal. El criterio lingüístico en las poblaciones indígenas se vio afectado debido a diferentes procesos de aculturización y predominio del castellano. Este criterio cambió a partir del censo del 2001. Es así que, el idioma nativo fue perdiendo espacio en las comunidades indígenas debido a: la urbanización del país, mayores accesos viales que conectaban las comunidades con las urbes, la inserción educativa, la alfabetización, la reforma agraria con la cual los indígenas se relacionaron con la economía y sociedad nacional, y el racismo urbano, el cual, para reducir la discriminación social, los indígenas evitaban o negaban su cultura y lengua.

Asimismo, las necesidades y el panorama socioeconómico de los pueblos indígenas requieren de una atención especial. La diversidad de problemas o desigualdades van desde los temas de pobreza, educación, desnutrición, servicios básicos, carencia de infraestructura de riego para los cultivos, violencia familiar, salud, etc. El origen de estas falencias sociales y económicas tiene su origen en las instituciones extractivistas coloniales y republicanas anteriormente mencionadas.

Por lo tanto, es una responsabilidad gubernamental atender a estos sectores, con la articulación y asistencia internacional, focalizando a los grupos de mayor vulnerabilidad.

La asistencia gubernamental e internacional tendrá mayor utilidad siempre y cuando se entiendan las dinámicas propias de los pueblos indígenas. Por ejemplo, durante la colonia, este grupo poblacional se los conocía como aborígenes o indios, en la etapa republicana se los denominaron indígenas y es a partir de los 80, etapa en el que los indígenas tuvieron mayor incidencia organizativa y política, que se nombraron pueblos y nacionalidades. Por lo tanto, distinguir y también asemejar a los pueblos y nacionalidades es un primer paso para la construcción del estado plurinacional e intercultural, tal y como la constitución del Ecuador lo decreta<sup>3</sup>. A más del denominativo poblacional, es importante comprender los conceptos con los que estos grupos étnicos desarrollan sus planes comunitarios de vida. Tal es el caso, de la cosmovisión, pueblos y nacionalidades indígenas, territorios ancestrales, comunas, comunidades, *sumak kawsay* o buen vivir, interculturalidad y plurinacionalidad.

La concepción universal y de vida de los pueblos indígenas radica en la inter-relacionalidad, co-existencia, armonía, reciprocidad y respeto entre naturaleza y ser humano. No hay vida sin naturaleza, por lo tanto, el ser humano o *runa* depende totalmente de ella. Es decir, el progreso y desarrollo depende del cuidado y sustentabilidad ambiental, mientras que la riqueza, en la armonía comunitaria o *aylluísmo*. Por otro lado, para los pueblos y nacionalidades no existe una sola comprensión del universo, sino varias. El bienestar del *runa* depende también del equilibrio entre *uku pacha* o mundo interno espiritual, *kay pacha* o la sociedad, *jawa pacha* o la naturaleza o cosmos (Estermann, 1998). Asimismo, para los sabios andinos y amazónicos la forma de ver el tiempo es diferente a como occidente lo mira. El pasado está en frente, porque se lo puede ver o recordar, mientras que el futuro está detrás nuestro, por lo cual no se lo puede ver. Por lo tanto, para adentrarse a la concepción y comprender la situación indígena es necesario entender esta diversidad de perspectivas de vida, más no observarlo desde un criterio externo.

Indio es una incorrecta denominación para los pueblos nativos. El origen del calificativo “indio” se debe a que Cristóbal Colón pensó que llegó a la India, cuando estaba en lo actualmente conocido como continente americano. A pesar de que, los pueblos nativos han tenido varias denominaciones como aborígenes, primitivos, naturales, indígenas, entre otros, es importante entender el concepto y la importancia de la denominación, pueblos y nacionalidades. Según el CODENPE la nacionalidad es “el conjunto de pueblos milenarios anteriores y constitutivos del Estado ecuatoriano, que se autodefinen como tales, que tienen una identidad histórica, idioma, y cultura comunes, que viven en un territorio determinando mediante sus instituciones y formas tradicionales de organización social, económica, jurídica, política y ejercicio de autoridad”. Mientras que, la misma institución define al pueblo como: “Las colectividades originarias, conformadas por comunidades o centros con identidades culturales que les distinguen de otros sectores de la sociedad ecuatoriana, regidos por sistemas propios de organización social, económica, política y legal”. En otras palabras, la peculiaridad o diferencia entre nacionalidad y pueblo, es que para que una población sea considerada nacionalidad debe tener lengua propia, mientras que el pueblo a más de tener una historia, vestimenta, territorio propio comparte una lengua de una nacionalidad o no tiene lengua nativa.

---

<sup>3</sup> En la Constitución del 2008, en el artículo 1 se reconoce al Ecuador como un país plurinacional e intercultural.

En el Ecuador son reconocidos constitucionalmente 14 nacionalidades y 18 pueblos indígenas. Con el pueblo afroecuatoriano y montubio dan un total de 20 pueblos. Las nacionalidades del Ecuador están distribuidas en todo el territorio. En la siguiente tabla se detalla lo mencionado.

Tabla 1. Pueblos y nacionalidades del Ecuador

Region	Pueblo/Nacionalidad	Nombre	Lengua
Costa	Nacionalidad	Awá	Awapit
		Cachi	Cha palaa
		Èpera	Siapede
		Tsa`chila	Tsa`fiqui
	Pueblo	Huancavilca	Castellano
Manta		Castellano	
Amazonía	Nacionalidad	Achuar	Achuar Chicham
		Andoa	Andoas
		Cofán	A`ingae
		Kichwa	Kichwa
		Sápara	Saparo
		Secoya	Paicoca
		Shiwiar	Shiwiar Chicham
		Shuar	Shuar Chicham
		Siona	Paicoca
Waorani	Wao Terero		
Sierra	Pueblo	Chibuleo	Kichwa
		Kañari	Kichwa
		Karanki	Kichwa
		Kayambi	Kichwa
		Kisapincha	Kichwa
		Kitu Kara	Kichwa
		Natabuela	Kichwa
		Otavalo	Kichwa
		Panzaleo	Kichwa
		Puruwá	Kichwa
		Salasaka	Kichwa
		Saraguro	Kichwa
		Tomabela	Kichwa
		Waranka	Kichwa
		Pasto	Castellano
Palta	Castellano		

Fuente: elaboración de los autores con base en CODENPE

Para los pueblos y nacionalidades indígenas, los derechos y los proyectos de asistencia indígena gubernamental han sido resultado de las organizaciones y manifestaciones sociales a lo largo de los años. La Federación Ecuatoriana de Indios (FEI) fue la primera organización legalmente constituida, la cual permitió dejar los primeros avances para los pueblos indígenas. Uno de los hechos conmemorables fue la reforma agraria, con la cual miles de indígenas se convirtieron en propietarios de las tierras de las haciendas (Dávila & Pazmiño, 2016). Además, la FEI surge como un movimiento de las comunidades indígenas de Chimborazo, y Pichincha. Luego de esta primera organización, otros pueblos continuaron este lineamiento político comunitario. En 1963 se fundó la Federación Nacional de Organizaciones Campesinas (FENOC), la cual era conformada por campesinos de la sierra central. Mientras que, las organizaciones de la Amazonía surgen a finales de los 60 y 70, como la Federación de Centros Shuar de 1964, Federación de Organizaciones Indígenas del Napo 1968 y la Unión de Nativos de la Amazonía

Ecuatoriana de 1976. La Federación Nacional de Organizaciones Campesinas Indígenas y Negras (FENOCIN) fue